

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.01.0 Биология зверей и птиц 1
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2023_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Янченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	3	семестр
Контрольная работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является изучение основ знаний морфологии, анатомии, экологии, биологии лесных зверей и птиц; получение теоретических знаний о богатстве мира лесных позвоночных, о его значении в формировании и функционировании лесных экосистем; формирование знаний и навыков работы и организации мероприятий по защите, охране, рациональному пользованию и воспроизводству лесных птиц и зверей.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Генетика и селекция растений	
3.2.2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	
3.2.3	Учебная ознакомительная практика по селекции растений	
3.2.4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС	
3.2.5	Древоводство	
3.2.6	Защита растений	
3.2.7	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.2.8	Ландшафтное проектирование	
3.2.9	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности	
3.2.10	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.11	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.2.12	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства	
3.2.13	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре	
3.2.14	Цветоводство	
3.2.15	Информационные технологии в ландшафтном дизайне	
3.2.16	Ландшафтные гидроконструкции	
3.2.17	Лесомелиорация ландшафтов	
3.2.18	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
3.2.19	Цветочное оформление	
3.2.20	Аранжировка и фитодизайн интерьеров	
3.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.22	Дизайн малого сада	
3.2.23	Инженерные коммуникации	
3.2.24	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.25	Рекреология	
3.2.26	Управление проектами	
3.2.27	Биоресурсы аридной зоны	
3.2.28	Методика полевого опыта	
3.2.29	Охраняемые природные территории	
3.2.30	Оценка земельных и лесных ресурсов	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Эколого-систематический обзор класса птиц						
1.1	Общая характеристика класса. Отряды: аистообразные, воробьинообразные, голубеобразные, гусеобразные, дятлообразные, журавлеобразные, козодоеобразные, кукушкообразные, курообразные, ракшеобразные, ржанкообразные, совообразные, соколообразные, стрижеобразные. /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5	2	
1.2	Экологические группы и морфологическая адаптация птиц к условиям обитания. Экологические группы и подгруппы. Принципы деления. Особенности морфологической адаптации. Годовой жизненный цикл птиц. Периодические явления в жизни птиц. Биологические периоды (размножение, линька, внегнездовой период). Миграция. Питание птиц. /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Внешнее строение птиц и наружные покровы. Характерные черты птиц, их внешнее строение и наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела птиц, с последующим определением вида. Перьевой покров. Строение скелета птиц. Общая характеристика. Эволюционные особенности. Основные отделы и их строение. Стандартные промеры отделов. /Лаб/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников по темам раздела 1. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	28	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	КР
	Раздел 2. Эколого-систематический обзор класса млекопитающих						
2.1	Общая характеристика класса. Отряды: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные, парнокопытные. /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	2	

2.2	Внутреннее строение млекопитающих. Органы пищеварения, дыхания кровообращения, размножения, выделения, железы внутренней секреции, нервная система,	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
2.3	Внешнее строение и наружные части тела млекопитающих. Характерные черты внешнего вида каждого отряда и экологической группы. Наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела, с последующим определением биотопа и вида. /Лаб/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
2.4	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 2. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	28	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	КР
Раздел 3. Птицы и звери природных зон России							
3.1	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 3. Работа с электронной библиотекой. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	31	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	КР
Раздел 4. Итоговый контроль							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Курс: 3

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуального задания (письменной работы) в течение учебного года: КР.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 3

Форма: экзамен

Вопросы к экзамену

1. Структура и задачи дисциплины. Связь с дисциплинами биологического цикла.
2. Экологические группы птиц и морфологическая адаптация птиц к условиям местообитания.
3. Морфологические и физиологические особенности птиц.
4. Скелет птиц: общая характеристика, отделы, особенности их строения. Перьевого покров.
5. Эколого-систематический обзор птиц.
6. Отряд дятлообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
7. Отряда совообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
8. Отряд кукушкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.

9. Отряд воробьинообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
10. Отряд курообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
11. Отряд ракушечные: общая характеристика, семейства, основные виды.
12. Отряд журавлеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
13. Отряд голубеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
14. Отряд гусеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
15. Отряд соколообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
16. Отряд стрижеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
17. Отряд ржанкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
18. Отряд аистообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
19. Годовой жизненный цикл у птиц, три биологических периода.
20. Характеристика типов развития птенцов, забота о потомстве.
21. Миграция птиц.
22. Питание птиц. Пищевая специализация.
23. Мышечная и пищеварительная системы птиц.
24. Нервная система и органы чувств птиц.
25. Органы выделения и размножения птиц.
26. Органы кровообращения птиц.
27. Органы дыхания птиц. Голосовой аппарат.
28. Экологические группы млекопитающих.
29. Морфологические и физиологические особенности млекопитающих.
30. Скелет млекопитающих: общая характеристика, отделы, особенности строения.
31. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Составление зубных формул.
32. Эколого-систематический обзор млекопитающих.
33. Отряд насекомоядные: общая характеристика, семейства, основные виды.
34. Отряд хищные: общая характеристика, семейства, основные виды.
35. Отряд парнокопытные: общая характеристика, семейства, основные виды.
36. Отряд рукокрылые: общая характеристика, семейства, основные виды.
37. Отряд зайцеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
38. Отряд грызуны: общая характеристика, семейства, основные виды.
39. Характеристика семейства кошачьи.
40. Семейство лютяжи и соны, их биология и хозяйственное значение.
41. Семейство совьи, их ареал, биология, значение в лесном хозяйстве.
42. Семейство куньи, их хозяйственное значение.
43. Характеристика семейства куньи, их хозяйственное значение.
44. Выдра, барсук, россомаха, соболь. Биология и хозяйственное значение.
45. Годовой жизненный цикл млекопитающих.
46. Типы убежищ и территориальность у зверей.
47. Типы миграции у зверей.
48. Особенности брачного поведения млекопитающих.
49. Особенности питания млекопитающих. Органы пищеварения.
50. Особенности питания и биоценологическая роль хищников.
51. Органы пищеварения млекопитающих, строение этих органов в зависимости от вида кормов.
52. Нервная система и органы чувств млекопитающих.
53. Органы дыхания и кровообращения млекопитающих.
54. Органы выделения. Железы внутренней секреции млекопитающих.
55. Органы размножения млекопитающих.
56. Стадии и фазы полового цикла млекопитающих.
57. Свойства популяционных групп млекопитающих. Колебания численности.
58. Влияние копытных животных на лесные древостои.
59. Влияние грызунов на лесные древостои.
60. Понятие о лесном биогеоценозе и лесных животных, как его компоненте.
61. Участие птиц и зверей в превращении и перемещении живого вещества.
62. Состав парковой и лесопарковой фауны.
63. Возможности и методы управления поведением животных.
64. Мероприятия по увеличению экологической ёмкости, местообитания животных.
65. Биоценологическая роль и лесохозяйственное значение хищных птиц и зверей.
66. Биоценологическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей потребителей вегетативных органов растений.
67. Биоценологическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей потребителей генеративных органов растений (цветов, плодов, семян).
68. Понятие акклиматизации и реакклиматизации. История развития в нашей стране.
69. Убиквисты и эндемичные виды фауны РФ.
70. Улучшение жизненных условий животных в критическое время года или в экстремальные периоды.
71. Специфика охраны парковой и лесопарковой фауны.
72. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства птиц.
73. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства млекопитающих.
74. Международные организации, занимающиеся охраной животного мира.
75. Особоохраняемые виды птиц и млекопитающих РФ. Федеральный закон о животном мире.

6.2. Темы письменных работ

Курс:3

Содержание контрольной работы:

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1. Первое теоретическое задание (1-2 с.)
 2. Второе теоретическое задание (1-2 с.)
 3. Третье теоретическое задание (1-2 с.)
 4. Четвёртое теоретическое задание (1-2 с.)
- Список использованной литературы (1 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Л.3.3].

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведётся следующим образом:

- для студентов очной и заочной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачёта. Хранится в бумажном виде на кафедре ЛиЛМ. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачёте.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Харченко Н.Н., Харченко Н.А.	Биология зверей и птиц: учебник для вузов по направлению "Лесн. дело" и "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,
Л1.2	Иванисова Н.В.	Биология зверей и птиц: курс лекций для студентов очной формы обучения по направлению 250100.62 – "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Харченко Н. Н., Харченко Н.А.	Биология зверей и птиц: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211865
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Биология зверей и птиц: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В. Иванисова	Биология зверей и птиц: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работ для студентов заочной формы обучения [направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=136387&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В. Иванисова	Биология зверей и птиц: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Лесной форум Гринпис России	http://www.forestforum.ru	
7.2.3	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.4	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.3.4	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.5	Opera		
7.3.6	Yandex browser		
7.3.7	7-Zip		
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		

7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2226	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su;</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su;</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим до-ступа: http://www.ngma.su;</p> <p>4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-Од от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: http://www.ngma.su.</p>		